

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ  
«ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ №1»

Принята на заседании  
педагогического совета



«Утверждаю»

Директор МАУДО «ГДТДиМ №1»

Т.А. Певгова

Протокол № 01

от « 26 » 08 2021 года

Приказ № 169

от « 26 » 08 2021 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЪЕДИНЕНИЯ**  
**«ВО! Вожакий»**

**направленность:** социально-гуманитарная

**возраст обучающихся:** 12-17 лет

**группа №1**

**год обучения:** 2 год (216 часов)

**педагог:** Павлова Дарья Сергеевна

педагог дополнительного образования

отдела «Кредо»

**НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ, 2021**

## Содержание программы

### 2 год обучения

*Тема:* Вводное занятие «Вожатское дело. История вожатского движения». Инструктаж по ТБ

*Теория:* история вожатского движения («Легенда о людях, рассказывающих легенды»). Инструктаж по ТБ, оказание первой помощи в различных ситуациях. Знакомство с содержанием программы.

*Практика:* игра на знакомство с движением, игра – приветствие «С чего начинается лагерь?»

*Формы и методы проведения занятия:* объяснение, фронтальная работа, игровые упражнения на знакомство.

### Раздел 1. Кто такой вожатый?

*Тема 1.1.* Введение «Ориентиры лета»

*Теория:* знакомство с понятиями лето, лагерь, вожатый, старший вожатый, педагог организатор.

*Практика:* работа в парах, определить необходимые качества для вожатого.

*Формы и методы проведения:* лекция.

*Тема 1.2.* «Личность вожатого. Заповеди вожатого»

*Теория:* ответить на вопросы: – Вожатый – кто же это? – Качества вожатого; – Заповеди вожатого.

*Практика:* игра на знакомство «Построения»; – Игра на знакомство «Молекула – хаос»; Индивидуальная работа: составить таблицу мои качества (положительные/отрицательные).

*Формы и методы проведения:* занятие-игра.

*Тема 1.3.* «Профессионально важные качества»

*Теория:* раскрыть такие понятия как: Профессионал; Личностные качества; Индивидуальные качества.

*Практика:* индивидуальная работа: тест «Какой у тебя темперамент?»

*Формы и методы проведения:* объяснение.

#### *Тема 1.4. «Авторитет вожатого»*

*Теория:* что такое авторитет и как установить в коллективе авторитет «А».

*Практика:* индивидуальная работа: тест: «Узнай свой авторитет». Работа в группах: как достичь правильного авторитета в лагере.

*Формы и методы проведения:* лекция, тренинг.

#### *Тема 1.5. «Вожатый – организатор»*

*Теория:* особенности деятельности вожатого как организатора.

*Практика:* работа в парах: разработка мероприятия для лагеря.

*Формы и методы проведения:* кейс-метод.

#### *Тема 1.6. «Правовые основы деятельности вожатого»*

*Теория:* правовые основы деятельности вожатого.

*Практика:* коллективная работа: составление основных правил для лагеря, отряда, вожатого, детей.

*Формы и методы проведения:* лекция.

#### *Тема 1.7. «Должностные обязанности вожатого»*

*Теория:* объяснение, что входит в обязанность вожатого.

*Практика:* индивидуальная работа: Записать в тетрадь основные обязанности вожатого.

*Формы и методы проведения:* объяснение, проблемный метод.

#### *Тема 1.8. «Психологические аспекты вожатого»*

*Теория:* научатся осознавать свое психическое состояние, а также то, как оно воспринимается и оценивается другими людьми.

*Практика:* индивидуальная работа: Пройти тест: «Психическое состояние»

*Формы и методы проведения:* объяснение, фронтальная и индивидуальная работа.

#### *Тема 1.9. «Взаимодействие напарников»*

*Теория:* познакомиться с методами и способами построения взаимоотношений друг с другом.

*Практика:* работа в парах: игра «Интервью».

*Формы и методы проведения:* лекция, работа по командам.

*Тема 1.10.* «Действующее законодательство. Конвенция ООН о правах ребенка»

*Теория:* изучение конвенции ООН. Разбор основных прав ребенка.

*Практика:* снять видеоролик. Рассказать о конвенции.

*Формы и методы проведения:* лекция, снять видеоролик.

*Тема 1.11.* «Планирование работы водителя на день, неделю, смену»

*Теория:* разбор форм работы на определённый период. Умение правильно составлять и корректировать план своей работы.

*Практика:* индивидуальная работа: составить план работы водителя.

*Формы и методы проведения:* лекция, индивидуальная работа.

*Тема 1.12.* «Прогнозируемые трудности в работе водителя»

*Теория:* разбор того как правильно выходить из сложных ситуаций, уметь прогнозировать и предвидеть трудность, конфликт.

*Практика:* работа в командах, разбор ситуаций и предполагаемый выход из ситуации.

*Формы и методы проведения:* объяснение, тренинг.

*Тема 1.13.* «Итоговое занятие: Рассказ о личности водителя»

*Практика:* индивидуальное выступление на тему «Какой я водитель»

*Формы и методы проведения:* отчет.

*Тема 2.0.* «Искусство публичного выступления»

*Теория:* знакомство с основными правилами публичного выступления и упражнения для речевого аппарата.

*Практика:* индивидуальная работа: учатся проводить упражнения для разминки речевого.

*Формы и методы проведения:* лекция, индивидуальная работа.

### *Тема 2.1. «Основы актерского мастерства»*

*Теория:* каноны правильного выступления. Старение сцены, как правильно располагать декорации и детей на сцене.

*Практика:* коллективная работа: Подготовка к вечернему мероприятию.

*Формы и методы проведения:* игры с элементами театрализации, выполнение творческих заданий.

### *Тема 2.2. «Правила поведения, движения на сцене. Работа с микрофоном»*

*Теория:* как правильно двигаться на сцене, основные правила поведения. Правила работы с микрофоном.

*Практика:* индивидуальная работа с микрофоном. Рассказать игру и легенду в микрофон.

*Формы и методы проведения:* фронтальная и групповая работа. индивидуальная работа.

### *Тема 2.3. «Общение с залом, игры с залом»*

*Теория:* правильный подбор игр и форм общения с залом с учетом возрастных особенностей.

*Практика:* индивидуальная и коллективная работа: провести игру, поиграть в игру.

*Формы и методы проведения:* лекция, ролевая игра.

### *Тема 2.4. «Особенности работы со сценарием, подбор музыки»*

*Теория:* как правильно составить сценарий лагерного мероприятия с музыкальным сопровождением.

*Практика:* работа в парах: составить сценарий мероприятия.

*Формы и методы проведения:* лекция, творческая работа в командах.

### *Тема 2.5. Итоговое занятие: Самопрезентация «Я такой, какой я есть»*

*Практика:* рассказать о себе так, чтобы было интересно.

*Формы и методы проведения:* контрольная работа, выступление.

### *Тема 3.0. «Планирование и организация деятельности вожатого»*

*Теория:* как правильно организовать день вожатого.

*Практика:* индивидуальная работа: «составить план на один вожатский день».

*Формы и методы проведения:* объяснение, беседа.

*Тема 3.1.* «Педагогический дневник – твой друг и помощник»

*Теория:* правила введения вожатского дневника.

*Практика:* оформление и введение педагогического дневника.

*Формы и методы проведения:* лекция, практическая работа.

*Тема 3.2.* «Правило – образец поведения для всех! Правила поведения в лагере»

*Теория:* рассмотрим основные правила поведения в лагерях.

*Практика:* работа в группах: Творчески оформить на А3 основные правила поведения в лагере.

*Формы и методы проведения:* лекция, беседа, работа в парах.

*Тема 3.3.* «Возрастные физиологические и психологические особенности детей.

*Формы и методы работы с младшими возрастом (7-8)»*

*Теория:* изучение основных особенностей младшего возраста.

*Практика:* индивидуальная работа: нарисовать карту возраста и рассказать по ней про основные особенности работы на младшем возрасте.

*Формы и методы проведения:* объяснение, беседа, групповая и индивидуальная работа.

*Тема 3.4.* «Возрастные физиологические и психологические особенности детей.

*Формы и методы работы с младшим и средним возрастом (9-10)»*

*Теория:* изучение основных особенностей при работе с возрастом 9-10 лет.

*Практика:* индивидуальная работа: нарисовать карту возраста и рассказать по ней про основные особенности работы на среднем возрасте.

*Формы и методы проведения:* объяснение, беседа, работа в парах.

*Тема 3.5.* «Возрастные физиологические и психологические особенности детей.

*Формы и методы работы со средним возрастом (11-12)»*

*Теория:* изучение основных особенностей возраста 11-12 и методы работы с ним.

*Практика:* индивидуальная работа: нарисовать карту возраста и рассказать по ней про основные особенности работы на среднем возрасте.

*Формы и методы проведения:* лекция, беседа, индивидуальная работа.

*Тема 3.6. «Возрастные физиологические и психологические особенности детей. Формы и методы работы со старшим возрастом (13-16)»*

*Теория:* изучение основных особенностей старшего возраста и методов работы.

*Практика:* индивидуальная работа: нарисовать карту возраста и рассказать по ней про основные особенности работы на старшем возрасте.

*Формы и методы проведения:* самостоятельная работа по командарма.

*Тема 3.7. «Правила внутреннего распорядка и требования к поведению детей»*

*Теория:* разбор основных правил и законов ДОЛ.

*Практика:* составить свой распорядок для отряда и выписать основные требования.

*Формы и методы проведения:* эвристический метод, групповая работа.

*Тема 3.8. «Отрядная деятельность»*

*Теория:* как правильно организовать отрядную деятельность. Что такое КТД и как его организовать.

*Практика:* расписать организацию отрядной деятельности.

*Формы и методы проведения:* исследовательский метод.

*Тема 3.9. «Имидж отряда»*

*Теория:* имидж, общий стиль, мотивация.

*Практика:* ролевая игра в парах. Разработать стиль для отряда и вожатого.

*Формы и методы проведения:* самостоятельная работа в группах.

*Тема 3.10. «Дисциплина в лагере»*

*Теория:* дисциплина. Мотивация. Атмосфера в отряде.

*Практика:* индивидуальная работа. Составить список основных правил. Разработать основные правила как поддерживать дисциплину в лагере.

*Формы и методы проведения:* лекция, беседа, групповая работа.

### *Тема 3.11. «Конфликтология. Виды конфликтов и способы их разрешения»*

*Теория:* конфликтология. Виды конфликтов.

*Практика:* посмотреть и законспектировать основные моменты по конфликтологии из лекции Руководителя центра психолого-педагогической коррекции и реабилитации несовершеннолетних Котлячкова С.В.

*Формы и методы проведения:* тренинг, объяснение.

### *Тема 3.12. «Особенности работы по разрешению конфликтных ситуаций»*

*Теория:* ответим на вопрос, как решить основные виды конфликтов и способы их урегулирования».

*Практика:* разбор конфликтных ситуаций.

*Формы и методы проведения:* проблемный метод.

### *Тема 3.13. «Лидерство в детском коллективе»*

*Теория:* выявление лидера. Игры, помогающие выявить лидера. Поддержка лидера.

*Практика:* учимся с помощью игр выявлять лидера.

*Формы и методы проведения:* объяснение, беседа.

### *Тема 3.14. «Самоуправление в отряде»*

*Теория:* как правильно организовать самоуправление в детском коллективе. Разница между самоуправлением и соуправлением.

*Практика:* составить таблицу и выписать различия между самоуправлением и соуправлением.

*Формы и методы проведения:* лекция, ролевая игра.

### *Тема 3.15. «Динамика развития группы»*

*Теория:* основные кризисы смены, способы их ликвидации.

*Практика:* групповая работа, обсуждаем, как распознать кризис смены, как смягчить его или совсем нейтрализовать.

*Формы и методы проведения:* объяснение, фронтальная и групповая работа.



### *Тема 3.16. «Виды игр и особенности их проведения»*

*Теория:* разновидности игр. Классификация игр по времени проведения.

*Практика:* каждый готовит игру на определенный период и проводит её со всеми.

*Формы и методы проведения:* лекция, апробация игр, групповая работа.

### *Тема 3.17. «Подбор игровых форм работы с учетом возрастных особенностей»*

*Теория:* знание специфики возраста. Умение подобрать игру сообразно возрасту.

*Практика:* коллективная работа, происходит апробация игр для любого возраста и случая.

*Формы и методы проведения:* апробация игр, групповая работа.

### *Тема 3.18. «Командообразование. Игры на командообразование»*

*Теория:* команда. Способы достижения сплоченности коллектива.

*Практика:* разбор и проведение игр на командообразование. Обсуждение, когда и как применять их по назначению.

*Формы и методы проведения:* лекция, подбор игр, апробация игр.

### *Тема 3.19. «Знакомство с: кричалками, речевками, песнями – повторялками»*

*Теория:* что такое кричалки, речевки и как их правильно говорить. Песня – повторялка.

*Практика:* учимся грамотно говорить кричалки и речевки с микрофоном и без, учим наизусть основные песни – повторялки.

*Формы и методы проведения:* творческая работа.

### *Тема 3.20. «Правила проведения вечернего огонька. Виды вечернего огонька»*

*Теория:* огонек. Виды вечернего огонька.

*Практика:* обсудить виды вечерних огоньков. Каждый проводить вечерний огонек.

*Формы и методы проведения:* лекция, объяснение, творческая работа.

### *Тема 3.21. «Орлятский круг. Правила проведения. Подбор песен»*

*Теория:* как выбрать песню для орлятского круга. Что такое цензура лагеря. Петь под гитару, под «+», под «-», без сопровождения.

*Практика:* знают основные лагерные песни наизусть, умеют петь под гитару, под «+», под «-», без сопровождения.

*Формы и методы проведения:* объяснение, творческая работа.

*Тема 3.22.* «Вечерние мероприятия. Способы подготовки к ним»

*Теория:* разновидности вечернего мероприятия. Оформление сцены. Декорации.

*Практика:* учимся ставить вечернее мероприятие.

*Формы и методы проведения:* лекция, беседа, творческая работа.

*Тема 3.23.* «Постановка тематических танцев в лагере»

*Теория:* тематический танец. Как правильно выбрать композицию.

*Практика:* учимся ставить тематический танец.

*Формы и методы проведения:* лекция, постановка танца.

*Тема 3.24.* «Постановка флешмобов в лагере»

*Теория:* что такое флешмоб, как отличить его от танца.

*Практика:* учимся ставить флешмоб и флешмоб с лозунгом.

*Формы и методы проведения:* творческая работа.

*Тема 3.25.* «Коллективно-творческие дела. Виды КТД. Цели КТД»

*Теория:* коллективно творческая деятельность. Её виды и цели.

*Практика:* групповая работа разрабатывать и реализовывать КТД.

*Формы и методы проведения:* лекция, практическая работа.

*Тема 3.26.* «КТД в отряде»

*Теория:* ответим на вопрос: почему необходимо проводить КТД в отряде?

*Практика:* расписать в план-сетке, когда лучше проводить КТД.

*Формы и методы проведения:* лекция, беседа. творческая работа.

*Тема 3.27.* «Сплочение отряда»

*Теория:* что такое сплоченность, как её достичь. Методы и приемы.

*Практика:* выписать основные моменты по сплочению коллектива.

*Формы и методы проведения:* лекция, деловая игра «я не согласен...».

### *Тема 3.28. «Организация утреннего мероприятия»*

*Теория:* утреннее мероприятие, виды и цель.

*Практика:* коллективная работа: разобраться провести утреннее мероприятие.

*Формы и методы проведения:* эвристический метод.

### *Тема 3.29. «Решение педагогических ситуаций»*

*Теория:* педагогическая ситуация. Поиск верного решения из любой лагерной ситуации.

*Практика:* учимся понимать и анализировать основные психологические аспекты ребенка, могут решить любую лагерную ситуацию.

*Формы и методы проведения:* проблемный метод.

### *Тема 3.30. Итоговое занятие: «Тренниго-командная игра»*

*Практика:* Копилка вожатого. Дебаты. Дискуссия. Спор.

*Формы и методы проведения:* практическая работа.

### *Тема 4.0. «Структура пришкольного лагеря»*

*Теория:* структура пришкольного лагеря.

*Практика:* составить таблицу сходства и различий загородного и пришкольного лагеря.

*Формы и методы проведения:* лекция.

### *Тема 4.1. «Структура загородного лагеря».*

*Теория:* структура загородного лагеря.

*Практика:* составить таблицу сходства и различий загородного и пришкольного лагеря.

*Формы и методы проведения:* лекция.

### *Тема 4.2. «Длительность и направленность смен»*

*Теория:* от чего зависит длительность смены. Как определить направленность.

*Практика:* творческая работа в парах. Разработать свою смену.

*Формы и методы проведения:* объяснение, беседа.

#### *Тема 4.3. «Логика развития лагерной смены»*

*Теория:* этапы развития смены, динамика и логика смены.

*Практика:* работа с план-сеткой.

*Формы и методы проведения:* триз.

#### *Тема 4.4. «Подготовительный период»*

*Теория:* как правильно подготовиться и действовать в подготовительный период.

*Практика:* работа в группах. Рассуждаем на тему, что необходимо сделать в подготовительный период.

*Формы и методы проведения:* групповая работа.

#### *Тема 4.5. «Организационный период: задачи, трудности, основные дела»*

*Теория:* как правильно подготовиться и действовать в организационный период.

*Практика:* определить основные задачи. Подготовить игры, КТД, тренинги, огоньки для этого периода и провести их.

*Формы и методы проведения:* групповая работа.

#### *Тема 4.6. «Основной период: задачи, трудности, основные дела»*

*Теория:* как правильно подготовиться и действовать в

*Практика:* определить основные задачи. Подготовить игры, КТД, тренинги, огоньки для этого периода и провести их.

*Формы и методы проведения:* групповая работа.

#### *Тема 4.7. «Итоговый период: задачи, трудности, основные дела»*

*Теория:* как правильно подготовиться и действовать в

*Практика:* определить основные задачи. Подготовить игры, КТД, тренинги, огоньки для этого периода и провести их.

*Формы и методы проведения:* групповая работа.

#### *Тема 4.8. «Постлагерный период, последствие»*

*Теория:* как правильно проанализировать смену, как работать над ошибками.

*Практика:* разбор основных ошибок новичков в работе помощником вожатого или вожатого в пришкольном лагере. Анализ смены.

*Формы и методы проведения:* групповая работа.

#### *Тема 4.9. Итоговое занятие: «Презентация мероприятия для проведения в профильной смене»*

*Теория:* разработать и провести мероприятие для профильной смены.

*Практика:* провести Мероприятие утреннее; Мероприятие дневное; Мероприятие вечернее.

*Формы и методы проведения:* презентация работы.

#### *Тема 5.0. «Доврачебная помощь. Оказание первой медицинской помощи»*

*Теория:* основы доврачебной помощи. Что может сделать вожатый до прихода врача.

*Формы и методы проведения:* лекция.

#### *Тема 5.1. «Санитарно-гигиенические нормы и правила. Правила личной гигиены»*

*Теория:* как объяснить любому ребенку, что соблюдать правила личной гигиены – это правая необходимость.

*Практика:* составить список правил по личной гигиене и подготовить объяснение к нему.

*Формы и методы проведения:* лекция, практическая работа.

#### *Тема 5.2. «Меры пожарной безопасности»*

*Теория:* какие существуют правила и как правильно рассказывать о мерах пожарной безопасности отряду.

*Формы и методы проведения:* лекция.

#### *Тема 5.3. «Безопасное передвижение в транспорте»*

*Теория:* безопасное передвижение в транспорте. Безопасное передвижение транспорта на территории лагеря.

*Формы и методы проведения:* объяснение, беседа.

#### *Тема 5.4. «Организация дней заезда, выезда и посещения родителей»*

*Теория:* основные правила дней заезда, выезда и посещения родителей.

*Практика:* работа в парах, составить план: как правильно организовать детей в дни: заезда, выезда и посещения родителей.

*Формы и методы проведения:* объяснение, беседа, групповая работа.

#### *Тема 5.5. «Вербальные и невербальные формы общения»*

*Теория:* вербальные и невербальные формы общения.

*Практика:* составить таблицу по данной теме.

*Формы и методы проведения:* эвристический метод, групповая работа.

#### *Тема 5.6. «Информационно – оформительская деятельность»*

*Теория:* информационно – оформительская деятельность в лагере. Разновидности. Цель.

*Практика:* создание отрядного уголка.

*Формы и методы проведения:* индивидуальная работа, групповая работа.

#### *Тема 5.7. «Технологии и приемы оформления территории и помещений лагеря, сцены»*

*Теория:* какие существуют технологии и приемы оформления территории и помещений лагеря, сцены.

*Практика:* создание декораций.

*Формы и методы проведения:* групповая работа.

#### *Тема 5.8. «Создания и оформления стенгазеты»*

*Теория:* как правильно оформить стенгазету. Основные правила.

*Практика:* групповая работа – создание стенгазеты.

*Формы и методы проведения:* лекция, творческая работа.

*Тема 5.9. «Конструирование и создание костюмов, реквизита, декораций»*

*Теория:* конструирование и создание костюмов, реквизита, декораций.

*Практика:* создание реквизита.

*Формы и методы проведения:* лекция, творческая работа.

*Тема 5.10. «Взаимодействие водителя и родителей»*

*Теория:* знание основ общения с родителями.

*Практика:* составить основные вопросы для родителей.

*Формы и методы проведения:* лекция, ролевая игра.

*Тема 5.11. Итоговое занятие: участие в конкурсе «Лучший водитель»*

*Теория:* творчество.

*Практика:* творчество.

*Формы и методы проведения:* творческая работа.

*Тема 6.0. «Почему мне не хватает времени»*

*Теория:* основы тайм-менеджмента.

*Практика:* планировать и распределять своё время.

*Формы и методы проведения:* лекция, деловая игра.

*Тема 6.1. «Искусство успевать»*

*Теория:* эффективное использование времени.

*Практика:* составить таблицу: «Как наиболее полезно использовать своё время».

*Формы и методы проведения:* лекция, тренинг.

*Тема 6.2. Итоговое занятие. Деловая игра «цейтнот»*

*Теория:* правильное планирование, эффективное распределение дня.

*Практика:* коллективное участие в игре.

*Формы и методы проведения:* деловая игра.

раздел 1. Кто такой вожатый?

№ п/п	месяц	число	время проведения занятия	форма занятия	количес тво часов	тема занятия	место прове дения	форма контроля
1.				Объяснение, фронтальная работа, игровые упражнения на знакомство.	2	Вводное занятие «Вожатское дело. История вожатского движения». Инструктаж по ТБ.	324	
2.				лекция	2	Введение «Ориентиры лета».	324	устный опрос
3.				занятие-игра	2	Личность вожатого. Заповеди вожатого.	324	опрос
4.				объяснение	2	Профессиона льно важные качества.	324	тест на темпера мент
5.				лекция, тренинг	2	Авторитет вожатого.	324	тест
6.				кейс-метод	2	Вожатый – организатор.	324	обмен мнениям и
7.				лекция	2	Правовые основы деятельности вожатого.	324	блиц- опрос
8.				объяснение, проблемный метод	2	Должностны е обязанности вожатого.	324	обмен мнениям и
9.				объяснение, фронтальная и индивидуальн ая работа	2	Психологиче ские аспекты вожатого.	324	устный опрос
10.				лекция, работа по командам	2	Взаимодейст вие напарников.	324	практиче ская работа
11.				лекция, снять видеоролик	2	Действующе е законодатель ство. Конвенция О ОН о правах ребенка.	324	просмот р работ
12.				лекция, индивидуальн	2	Планировани е работы	324	демонст рация



				ая работа		вожатого на день, неделю, смену.		планирования
13.				объяснение, тренинг	2	Прогнозируемые трудности в работе вожатого.	324	опрос
14.				отчет	2	Итоговое занятие: Рассказ о личности вожатого.	324	презентация творческих работ

## раздел 2. Публичное выступление

№ п/п	месяц	число	время проведения занятия	форма занятия	количество часов	тема занятия	место проведения	форма контроля
15.				лекция, индивидуальная работа	4	Искусство публичного выступления	324	творческое выступление
16.				игры с элементами театрализации, выполнение творческих заданий	6	Основы актерского мастерства	324	концерт, «смотр знаний»
17.				фронтальная и групповая работа. индивидуальная работа	4	Правила поведения, движения на сцене. Работа с микрофоном	324	наблюдение, беседа, обмен мнениями, выступление
18.				лекция, ролевая игра	6	Общение с залом, игры с залом	324	практическая работа
19.				лекция, творческая работа в командах	4	Особенности работы со сценарием, подбор музыки	324	представление своего сценария
20.				контрольная	2	Итоговое	324	наблюдение

				работа, выступление		занятие: Самопрезентация «Я такой, какой я есть»		ние, рефлексия
--	--	--	--	------------------------	--	---	--	-------------------

### Раздел 3. Вожатый и его отряд

№ п/п	месяц	число	время проведения занятия	форма занятия	количество часов	тема занятия	место проведения	форма контроля
21.				объяснение, беседа	2	Планирование и организация деятельности вожатого	324	устный опрос
22.				лекция, практическая работа	2	Педагогический дневник – твой друг и помощник	324	практическая работа, создание своего дневника
23.				лекция, беседа, работа в парах	2	Правило – образец поведения для всех! Правила поведения в лагере	324	самостоятельная работа
24.				объяснение, беседа, групповая и индивидуальная работа	2	Возрастные физиологические и психологические особенности и детей. Формы и методы работы с младшими возрастом (7-8)	324	опрос, создание stop motion
25.				объяснение, беседа, работа в парах	2	Возрастные физиологические и	324	обмен мнениями, создание

						психологические особенности и детей. Формы и методы работы с младшим и средним возрастом (9-10)		stop motion
26.				лекция, беседа, индивидуальная работа	2	Возрастные физиологические и психологические особенности и детей. Формы и методы работы со средним возрастом (11-12).	324	обмен мнениями, создание stop motion
27.				самостоятельная работа по командарма	2	Возрастные физиологические и психологические особенности и детей. Формы и методы работы со старшим возрастом (13-16).	324	блиц-опрос, создание stop motion
28.				эвристический метод, групповая работа	2	Правила внутреннего распорядка и требования к поведению детей	324	наблюдение, обмен мнениями
29.				исследовательский метод	2	Отрядная деятельность	324	беседа
30.				самостоятельная	2	Имидж	324	наблюдение

				я работа в группах		отряда		ние
31.				лекция, беседа, групповая работа	2	Дисциплина в лагере	324	обмен мнениями
32.				тренинг, объяснение	4	Конфликтология. Виды конфликтов и способы их разрешения	324	беседа, опрос
33.				проблемный метод	4	Особенности работы по разрешению конфликтных ситуаций	324	практическая работа
34.				объяснение, беседа	2	Лидерство в детском коллективе	324	практическая работа
35.				лекция, ролевая игра	4	Самоуправление в отряде	324	наблюдение, проверка знаний
36.				объяснение, фронтальная и групповая работа	2	Динамика развития группы	324	блиц-опрос
37.				лекция, апробация игр, групповая работа	6	Виды игр и особенности их проведения	324	наблюдение
38.				апробация игр, групповая работа	4	Подбор игровых форм работы с учетом возрастных особенностей	324	наблюдение, проверка знаний
39.				лекция, подбор игр, апробация игр	6	Командообразование. Игры на командообразование	324	наблюдение, опрос, проверка знаний
40.				творческая работа	6	Знакомство с: кричалкам	324	наблюдение, опрос,

						и, речевками, песнями – повторялка ми		проверка знаний
41.				лекция, объяснение, творческая работа	6	Правила проведения вечернего огонька. Виды вечернего огонька	324	опрос, проверка знаний. проведен ие вечернег о огонька
42.				объяснение, творческая работа	6	Орлятский круг. Правила проведения . Подбор песен	324	проверка знаний
43.				лекция, беседа, творческая работа	6	Вечерние мероприят ие. Способы подготовки к ним	324	обратная связь, обмен опытом
44.				лекция, постановка танца	4	Постановка тематическ их танцев в лагере	324	концерт
45.				творческая работа	4	Постановка флешмобов в лагере	324	обратная связь, обмен опытом
46.				лекция, практическая работа	2	Коллектив но- творческие дела. Виды КТД. Цели КТД	324	устный опрос
47.				лекция, беседа. творческая работа	6	КТД в отряде	324	наблюда ние, опрос
48.				лекция, деловая игра «я не согласен...»	5	Сплочение отряда	324	фронтал ьный опрос
49.				эвристический метод	4	Организац ия утреннего мероприят ия	324	просмот р творческ их игровых миниатю р

50.				проблемный метод.	4	Решение педагогических ситуаций	324	обмен опытом, наблюдение, опрос
51.				практическая работа	2	Итоговое занятие: Тренниго-командная игра	324	наблюдение

раздел 4. Лагерь и вожатый

№ п/п	месяц	число	время проведения занятия	форма занятия	количество часов	тема занятия	место проведения	форма контроля
52.				лекция	1	Структура пришкольного лагеря	324	опрос
53.				лекция	1	Структура загородного лагеря	324	опрос
54.				объяснение, беседа	2	Длительность и направленность смен	324	блиц-опрос
55.				триз	2	Логика развития лагерной смены	324	практическая работа
56.				групповая работа	2	Подготовительный период	324	беседа, обратная связь, обмен опытом
57.				групповая работа	1	Организационный период: задачи, трудности, основные дела	324	беседа, обмен опытом.
58.				групповая работа	1	Основной период: задачи, трудности, основные дела	324	блиц-опрос
59.				групповая работа	1	Итоговый период: задачи,	324	фронтальный опрос

						трудности, основные дела		
60.				групповая работа	1	Постлагерн ый период, последейст вие.	324	беседа, обратная связь, обмен опытом
61.				презентация работы	2	Итоговое занятие: Презентаци я меропрят ия для проведения в профильно й смене	324	самостоя тельная работа

раздел 5. Полезная копилка

№ п/п	месяц	число	время проведения занятия	форма занятия	количес тво часов	тема занятия	место прове дения	форма контроля
62.				лекция	2	Доврачебн ая помощь. Оказание первой медицинск ой помощи	324	устный опрос
63.				лекция, практическая работа	2	Санитарно- гигиеничес кие нормы и правила. Правила личной гигиены	324	обмен опытом
64.				лекция	1	Меры пожарной безопаснос ти	324	тест
65.				объяснение, беседа	1	Безопасное передвиже ние в транспорте	324	фронтал ьный опрос
66.				объяснение, беседа, групповая работа	2	Организац ия дней заезда, выезда и посещения родителей	324	беседа, обмен опытом

67.				эвристический метод, групповая работа.	2	Вербальные и невербальные формы общения	324	устный опрос
68.				индивидуальная работа, групповая работа	4	Информационно – оформительская деятельность	324	создание отрядного уголка
69.				групповая работа	2	Технологии и приемы оформления территории и помещений лагеря, сцены	324	создание декораций
70.				лекция, творческая работа	4	Создание и оформление стенгазеты	324	практическая работа
71.				лекция, творческая работа	4	Конструирование и создание костюмов, реквизита, декораций	324	смотр работ
72.				лекция, ролевая игра	3	Взаимодействие вожатого и родителей	324	опрос
73.				творческая работа	2	Итоговое занятие: участие в конкурсе «Лучший вожатый»	324	участие в конкурсе

раздел 6. Управление временем

№ п/п	месяц	число	время проведения занятия	форма занятия	количество часов	тема занятия	место проведения	форма контроля
74.				лекция, деловая игра	4	Почему мне не хватает времени	324	заполнение дневника



75.				лекция, тренинг	6	Искусство успевать	324	введение дневник а на регулярн ой основе, обмен опытом
76.				деловая игра	2	Итоговое занятие. Деловая игра «цейтнот»	324	наблюде ние, беседа