

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ
«ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ №1»

Принята на заседании
педагогического совета

Протокол № 01
от « 26 » 08 2021 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЪЕДИНЕНИЯ
«ВО! Вожатый»**

направленность: социально-гуманитарная
возраст обучающихся: 12-17 лет
группа №1
год обучения: 2 год (216 часов)

педагог: Павлова Дарья Сергеевна
педагог дополнительного образования
отдела “Кредо”

НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ, 2021

Содержание программы

2 год обучения

Тема: Вводное занятие «Вожатское дело. История вожатского движения». Инструктаж по ТБ

Теория: история вожатского движения («Легенда о людях, рассказывающих легенды»). Инструктаж по ТБ, оказание первой помощи в различных ситуациях. Знакомство с содержанием программы.

Практика: игра на знакомство с движением, игра – приветствие «С чего начинается лагерь?»

Формы и методы проведения занятия: объяснение, фронтальная работа, игровые упражнения на знакомство.

Раздел 1. Кто такой вожатый?

Тема 1.1. Введение «Ориентиры лета»

Теория: знакомство с понятиями лето, лагерь, вожатый, старший вожатый, педагог организатор.

Практика: работа в парах, определить необходимые качества для вожатого.

Формы и методы проведения: лекция.

Тема 1.2. «Личность вожатого. Заповеди вожатого»

Теория: ответить на вопросы: – Вожатый – кто же это? –Качества вожатого; – Заповеди вожатого.

Практика: игра на знакомство «Построения»; –Игра на знакомство «Молекула – хаос»; Индивидуальная работа: составить таблицу мои качества (положительные/отрицательные).

Формы и методы проведения: занятие-игра.

Тема 1.3. «Профессионально важные качества»

Теория: раскрыть такие понятия как: Профессионал; Личностные качества; Индивидуальные качества.

Практика: индивидуальная работа: тест «Какой у тебя темперамент?»

Формы и методы проведения: объяснение.

Тема 1.4.«Авторитет вожатого»

Теория: что такое авторитет и как установить в коллективе авторитет «А».

Практика: индивидуальная работа: тест: «Узнай свой авторитет». Работа в группах: как достичь правильного авторитета в лагере.

Формы и методы проведения: лекция, тренинг.

Тема 1.5.«Вожатый – организатор»

Теория: особенности деятельности вожатого как организатора.

Практика: работа в парах: разработка мероприятия для лагеря.

Формы и методы проведения: кейс-метод.

Тема 1.6.«Правовые основы деятельности вожатого»

Теория: правовые основы деятельности вожатого.

Практика: коллективная работа: составление основных правил для лагеря, отряда, вожатого, детей.

Формы и методы проведения: лекция.

Тема 1.7.«Должностные обязанности вожатого»

Теория: объяснение, что входит в обязанность вожатого.

Практика: индивидуальная работа: Записать в тетрадь основные обязанности вожатого.

Формы и методы проведения: объяснение, проблемный метод.

Тема 1.8.«Психологические аспекты вожатого»

Теория: научатся осознавать свое психическое состояние, а также то, как оно воспринимается и оценивается другими людьми.

Практика: индивидуальная работа: Пройти тест: «Психическое состояние»

Формы и методы проведения: объяснение, фронтальная и индивидуальная работа.

Тема 1.9.«Взаимодействие напарников»

Теория: познакомиться с методами и способами построения взаимоотношений друг с другом.

Практика: работа в парах: игра «Интервью».

Формы и методы проведения: лекция, работа по командам.

Тема 1.10.«Действующее законодательство. Конвенция ООН о правах ребенка»

Теория: изучение конвенции ООН. Разбор основных прав ребенка.

Практика: снять видеоролик. Рассказать о конвенции.

Формы и методы проведения: лекция, снять видеоролик.

Тема 1.11. «Планирование работы вожатого на день, неделю, смену»

Теория: разбор форм работы на определённый период. Умение правильно составлять и корректировать план своей работы.

Практика: индивидуальная работа: составить план работы вожатого.

Формы и методы проведения: лекция, индивидуальная работа.

Тема 1.12.«Прогнозируемые трудности в работе вожатого»

Теория: разбор того как правильно выходить из сложных ситуаций, уметь прогнозировать и предвидеть трудность, конфликт.

Практика: работа в командах, разбор ситуаций и предполагаемый выход из ситуации.

Формы и методы проведения: объяснение, тренинг.

Тема 1.13.«Итоговое занятие: Рассказ о личности вожатого»

Практика: индивидуальное выступление на тему «Какой я вожатый»

Формы и методы проведения: отчет.

Тема 2.0.«Искусство публичного выступления»

Теория: знакомство с основными правилами публичного выступления и упражнения для речевого аппарата.

Практика: индивидуальная работа: учатся проводить упражнения для разминки речевого.

Формы и методы проведения: лекция, индивидуальная работа.

Тема 2.1.«Основы актерского мастерства»

Теория: каноны правильного выступления. Стартение сцены, как правильно располагать декорации и детей на сцене.

Практика: коллективная работа: Подготовка к вечернему мероприятию.

Формы и методы проведения: игры с элементами театрализации, выполнение творческих заданий.

Тема 2.2.«Правила поведения, движения на сцене. Работа с микрофоном»

Теория: как правильно двигаться на сцене, основные правила поведения. Правила работы с микрофоном.

Практика: индивидуальная работа с микрофоном. Рассказать игру и легенду в микрофон.

Формы и методы проведения: фронтальная и групповая работа. индивидуальная работа.

Тема 2.3.«Общение с залом, игры с залом»

Теория: правильный подбор игр и форм общения с залом с учетом возрастных особенностей.

Практика: индивидуальная и коллективная работа: провести игру, поиграть в игру.

Формы и методы проведения: лекция, ролевая игра.

Тема 2.4.«Особенности работы со сценарием, подбор музыки»

Теория: как правильно составить сценарий лагерного мероприятия с музыкальным сопровождением.

Практика: работа в парах: составить сценарий мероприятия.

Формы и методы проведения: лекция, творческая работа в командах.

Тема 2.5.Итоговое занятие: Самопрезентация «Я такой, какой я есть»

Практика: рассказать о себе так, чтобы было интересно.

Формы и методы проведения: контрольная работа, выступление.

Тема 3.0.«Планирование и организация деятельности вожатого»

Теория: правила как правильно организовать день вожатого.

Практика: индивидуальная работа: «составить план на один вожатский день».

Формы и методы проведения: объяснение, беседа.

Тема 3.1.«Педагогический дневник – твой друг и помощник»

Теория: правила введения вожатского дневника.

Практика: оформление и введение педагогического дневника.

Формы и методы проведения: лекция, практическая работа.

Тема 3.2.«Правило – образец поведения для всех! Правила поведения в лагере»

Теория: рассмотрим основные правила поведения в лагерях.

Практика: работа в группах: Творчески оформить на А3 основные правила поведения в лагере.

Формы и методы проведения: лекция, беседа, работа в парах.

Тема 3.3.«Возрастные физиологические и психологические особенности детей.

Формы и методы работы с младшими возрастом (7-8)»

Теория: изучение основных особенностей младшего возраста.

Практика: индивидуальная работа: нарисовать карту возраста и рассказать по ней про основные особенности работы на младшем возрасте.

Формы и методы проведения: объяснение, беседа, групповая и индивидуальная работа.

Тема 3.4. «Возрастные физиологические и психологические особенности детей.

Формы и методы работы с младшим и средним возрастом (9-10)»

Теория: изучение основных особенностей при работе с возрастом 9-10 лет.

Практика: индивидуальная работа: нарисовать карту возраста и рассказать по ней про основные особенности работы на среднем возрасте.

Формы и методы проведения: объяснение, беседа, работа в парах.

Тема 3.5. «Возрастные физиологические и психологические особенности детей.

Формы и методы работы со средним возрастом (11-12)»

Теория: изучение основных особенностей возраста 11-12 и методы работы с ним.

Практика: индивидуальная работа: нарисовать карту возраста и рассказать по ней про основные особенности работы на среднем возрасте.

Формы и методы проведения: лекция, беседа, индивидуальная работа.

Тема 3.6. «Возрастные физиологические и психологические особенности детей. Формы и методы работы со старшим возрастом (13-16)»

Теория: изучение основных особенностей старшего возраста и методов работы.

Практика: индивидуальная работа: нарисовать карту возраста и рассказать по ней про основные особенности работы на старшем возрасте.

Формы и методы проведения: самостоятельная работа по командарма.

Тема 3.7.«Правила внутреннего распорядка и требования к поведению детей»

Теория: разбор основных правил и законов ДОЛ.

Практика: составить свой распорядок для отряда и выписать основные требования.

Формы и методы проведения: эвристический метод, групповая работа.

Тема 3.8.«Отрядная деятельность»

Теория: как правильно организовать отрядную деятельность. Что такое КТД и как его организовать.

Практика: расписать организацию отрядной деятельности.

Формы и методы проведения: исследовательский метод.

Тема 3.9.«Имидж отряда»

Теория: имидж, общий стиль, мотивация.

Практика: ролевая игра в парах. Разработать стиль для отряда и вожатого.

Формы и методы проведения: самостоятельная работа в группах.

Тема 3.10.«Дисциплина в лагере»

Теория: дисциплина. Мотивация. Атмосфера в отряде.

Практика: индивидуальная работа. Составить список основных правил. Разработать основные правила как поддерживать дисциплину в лагере.

Формы и методы проведения: лекция, беседа, групповая работа.

Тема 3.11.«Конфликтология. Виды конфликтов и способы их разрешения»

Теория: конфликтология. Виды конфликтов.

Практика: посмотреть и законспектировать основные моменты по конфликтологии из лекции Руководителя центра психолого-педагогической коррекции и реабилитации несовершеннолетних Котлячкова С.В.

Формы и методы проведения: тренинг, объяснение.

Тема 3.12.«Особенности работы по разрешению конфликтных ситуаций»

Теория: ответим на вопрос, как решить основные виды конфликтов и способы их урегулирования».

Практика: разбор конфликтных ситуаций.

Формы и методы проведения: проблемный метод.

Тема 3.13.«Лидерство в детском коллективе»

Теория: выявление лидера. Игры, помогающие выявить лидера. Поддержка лидера.

Практика: учимся с помощью игр выявлять лидера.

Формы и методы проведения: объяснение, беседа.

Тема 3.14.«Самоуправление в отряде»

Теория: как правильно организовать соуправление в детском коллективе. Разница между самоуправлением и соуправлением.

Практика: составить таблицу и выписать различия между самоуправлением и соуправлением.

Формы и методы проведения: лекция, ролевая игра.

Тема 3.15.«Динамика развития группы»

Теория: основные кризисы смены, способы их ликвидации.

Практика: групповая работа, обсуждаем, как распознать кризис смены, как смягчить его или совсем нейтрализовать.

Формы и методы проведения: объяснение, фронтальная и групповая работа.

Тема 3.16.«Виды игр и особенности их проведения»

Теория: разновидности игр. Классификация игр по времени проведения.

Практика: каждый готовит игру на определенный период и проводит её со всеми.

Формы и методы проведения: лекция, апробация игр, групповая работа.

Тема 3.17.«Подбор игровых форм работы с учетом возрастных особенностей»

Теория: знание специфики возраста. Умение подобрать игру сообразно возрасту.

Практика: коллективная работа, происходит апробация игр для любого возраста и случая.

Формы и методы проведения: апробация игр, групповая работа.

Тема 3.18.«Командообразование. Игры на командообразование»

Теория: команда. Способы достижения сплоченности коллектива.

Практика: разбор и проведение игр на командообразование. Обсуждение, когда и как применять их по назначению.

Формы и методы проведения: лекция, подбор игр, апробация игр.

Тема 3.19.«Знакомство с: кричалками, речевками, песнями – повторялками»

Теория: что такое кричалки, речевки и как их правильно говорить. Песня – повторялка.

Практика: учимся грамотно говорить кричалки и речевки с микрофоном и без, учим наизусть основные песни – повторялки.

Формы и методы проведения: творческая работа.

Тема 3.20.«Правила проведения вечернего огонька. Виды вечернего огонька»

Теория: огонек. Виды вечернего огонька.

Практика: обсудить виды вечерних огоньков. Каждый проводить вечерний огонек.

Формы и методы проведения: лекция, объяснение, творческая работа.

Тема 3.21.«Орлятский круг. Правила проведения. Подбор песен»

Теория: как выбрать песню для орлятского круга. Что такое цензура лагеря. Петь под гитару, под «+», под «-», без сопровождения.

Практика: знают основные лагерные песни наизусть, умеют петь под гитару, под «+», под «-», без сопровождения.

Формы и методы проведения: объяснение, творческая работа.

Тема 3.22.«Вечерние мероприятия. Способы подготовки к ним»

Теория: разновидности вечернего мероприятия. Оформление сцены. Декорации.

Практика: учимся ставить вечернее мероприятие.

Формы и методы проведения: лекция, беседа, творческая работа.

Тема 3.23.«Постановка тематических танцев в лагере»

Теория: тематический танец. Как правильно выбрать композицию.

Практика: учимся ставить тематический танец.

Формы и методы проведения: лекция, постановка танца.

Тема 3.24.«Постановка флешмобов в лагере»

Теория: что такое флешмоб, как отличить его от танца.

Практика: учимся ставить флешмоб и флешмоб с лозунгом.

Формы и методы проведения: творческая работа.

Тема 3.25.«Коллективно-творческие дела. Виды КТД. Цели КТД»

Теория: коллективно творческая деятельность. Её виды и цели.

Практика: групповая работа разрабатывать и реализовывать КТД.

Формы и методы проведения: лекция, практическая работа.

Тема 3.26.«КТД в отряде»

Теория: ответим на вопрос: почему необходимо проводить КТД в отряде?

Практика: расписать в план-сетке, когда лучше проводить КТД.

Формы и методы проведения: лекция, беседа. творческая работа.

Тема 3.27.«Сплочение отряда»

Теория: что такое сплоченность, как её достичь. Методы и приемы.

Практика: выписать основные моменты по сплочению коллектива.

Формы и методы проведения: лекция, деловая игра «я не согласен...».

Тема 3.28.«Организация утреннего мероприятия»

Теория: утреннее мероприятие, виды и цель.

Практика: коллективная работа: разобраться провести утреннее мероприятие.

Формы и методы проведения: эвристический метод.

Тема 3.29.«Решение педагогических ситуаций»

Теория: педагогическая ситуация. Поиск верного решения из любой лагерной ситуации.

Практика: учимся понимать и анализировать основные психологические аспекты ребенка, могут решить любую лагерную ситуацию.

Формы и методы проведения: проблемный метод.

Тема 3.30.Итоговое занятие: «Тренниго-командная игра»

Практика: Копилка вожатого. Дебаты. Дискуссия. Спор.

Формы и методы проведения: практическая работа.

Тема 4.0.«Структура пришкольного лагеря»

Теория: структура пришкольного лагеря.

Практика: составить таблицу сходства и различий загородного и пришкольного лагеря.

Формы и методы проведения: лекция.

Тема 4.1.«Структура загородного лагеря».

Теория: структура загородного лагеря.

Практика: составить таблицу сходства и различий загородного и пришкольного лагеря.

Формы и методы проведения: лекция.

Тема 4.2.«Длительность и направленность смен»

Теория: от чего зависит длительность смены. Как определить направленность.

Практика: творческая работа в парах. Разработать свою смену.

Формы и методы проведения: объяснение, беседа.

Тема 4.3.«Логика развития лагерной смены»

Теория: этапы развития смены, динамика и логика смены.

Практика: работа с план-сеткой.

Формы и методы проведения: триз.

Тема 4.4.«Подготовительный период»

Теория: как правильно подготовиться и действовать в подготовительный период.

Практика: работа в группах. Рассуждаем на тему, что необходимо сделать в подготовительный период.

Формы и методы проведения: групповая работа.

Тема 4.5.«Организационный период: задачи, трудности, основные дела»

Теория: как правильно подготовиться и действовать в организационный период.

Практика: определить основные задачи. Подготовить игры, КТД, тренинги, огоньки для этого периода и провести их.

Формы и методы проведения: групповая работа.

Тема 4.6.«Основной период: задачи, трудности, основные дела»

Теория: как правильно подготовиться и действовать в

Практика: определить основные задачи. Подготовить игры, КТД, тренинги, огоньки для этого периода и провести их.

Формы и методы проведения: групповая работа.

Тема 4.7. «Итоговый период: задачи, трудности, основные дела»

Теория: как правильно подготовиться и действовать в

Практика: определить основные задачи. Подготовить игры, КТД, тренинги, огоньки для этого периода и провести их.

Формы и методы проведения: групповая работа.

Тема 4.8. «Постлагерный период, последействие»

Теория: как правильно проанализировать смену, как работать над ошибками.

Практика: разбор основных ошибок новичков в работе помощником вожатого или вожатого в пришкольном лагере. Анализ смены.

Формы и методы проведения: групповая работа.

Тема 4.9. Итоговое занятие: «Презентация мероприятия для проведения в профильной смене»

Теория: разработать и провести мероприятие для профильной смены.

Практика: провести Мероприятие утреннее; Мероприятие дневное; Мероприятие вечернее.

Формы и методы проведения: презентация работы.

Тема 5.0.«Доврачебная помощь. Оказание первой медицинской помощи»

Теория: основы доврачебной помощи. Что может сделать вожатый до прихода врача.

Формы и методы проведения: лекция.

Тема 5.1.«Санитарно-гигиенические нормы и правила. Правила личной гигиены»

Теория: как объяснить любому ребенку, что соблюдать правила личной гигиены – это правая необходимость.

Практика: составить список правил по личной гигиене и подготовить объяснение к нему.

Формы и методы проведения: лекция, практическая работа.

Тема 5.2. «Меры пожарной безопасности»

Теория: какие существуют правила и как правильно рассказывать о мерах пожарной безопасности отряду.

Формы и методы проведения: лекция.

Тема 5.3.«Безопасное передвижение в транспорте»

Теория: безопасное передвижение в транспорте. Безопасное передвижение транспорта на территории лагеря.

Формы и методы проведения: объяснение, беседа.

Тема 5.4.«Организация дней заезда, выезда и посещения родителей»

Теория: основные правила дней заезда, выезда и посещения родителей.

Практика: работа в парах, составить план: как правильно организовать детей в дни: заезда, выезда и посещения родителей.

Формы и методы проведения: объяснение, беседа, групповая работа.

Тема 5.5.«Вербальные и невербальные формы общения»

Теория: вербальные и невербальные формы общения.

Практика: составить таблицу по данной теме.

Формы и методы проведения: эвристический метод, групповая работа.

Тема 5.6.«Информационно – оформительская деятельность»

Теория: информационно – оформительская деятельность в лагере. Разновидности. Цель.

Практика: создание отрядного уголка.

Формы и методы проведения: индивидуальная работа, групповая работа.

Тема 5.7.«Технологии и приемы оформления территории и помещений лагеря, сцены»

Теория: какие существуют технологии и приемы оформления территории и помещений лагеря, сцены.

Практика: создание декораций.

Формы и методы проведения: групповая работа.

Тема 5.8.«Создания и оформления стенгазеты»

Теория: как правильно оформить стенгазету. Основные правила.

Практика: групповая работа – создание стенгазеты.

Формы и методы проведения: лекция, творческая работа.

Тема 5.9.«Конструирование и создание костюмов, реквизита, декораций»

Теория: конструирование и создание костюмов, реквизита, декораций.

Практика: создание реквизита.

Формы и методы проведения: лекция, творческая работа.

Тема 5.10.«Взаимодействие вожатого и родителей»

Теория: знание основ общения с родителями.

Практика: составить основные вопросы для родителей.

Формы и методы проведения: лекция, ролевая игра.

Тема 5.11.Итоговое занятие: участие в конкурсе «Лучший вожатый»

Теория: творчество.

Практика: творчество.

Формы и методы проведения: творческая работа.

Тема 6.0.«Почему мне не хватает времени»

Теория: основы тайм-менеджмента.

Практика: планировать и распределять своё время.

Формы и методы проведения: лекция, деловая игра.

Тема 6.1.«Искусство успевать»

Теория: эффективное использование времени.

Практика: составить таблицу: «Как наиболее полезно использовать свое время».

Формы и методы проведения: лекция, тренинг.

Тема 6.2.Итоговое занятие. Деловая игра «цейтнот»

Теория: правильное планирование, эффективное распределение дня.

Практика: коллективное участие в игре.

Формы и методы проведения: деловая игра.

раздел 1. Кто такой вожатый?

№ п/п	месяц	число	время проведения занятия	форма занятия	количество часов	тема занятия	место проведения	форма контроля
1.				Объяснение, фронтальная работа, игровые упражнения на знакомство.	2	Вводное занятие «Вожатское дело. История вожатского движения». Инструктаж по ТБ.	324	
2.				лекция	2	Введение «Ориентиры лета».	324	устный опрос
3.				занятие-игра	2	Личность вожатого. Заповеди вожатого.	324	опрос
4.				объяснение	2	Профессионально важные качества.	324	тест на темперамент
5.				лекция, тренинг	2	Авторитет вожатого.	324	тест
6.				кейс-метод	2	Вожатый – организатор.	324	обмен мнениями
7.				лекция	2	Правовые основы деятельности вожатого.	324	блиц-опрос
8.				объяснение, проблемный метод	2	Должностные обязанности вожатого.	324	обмен мнениями
9.				объяснение, фронтальная и индивидуальная работа	2	Психологические аспекты вожатого.	324	устный опрос
10.				лекция, работа по командам	2	Взаимодействие напарников.	324	практическая работа
11.				лекция, снять видеоролик	2	Действующее законодательство. Конвенция ООН о правах ребенка.	324	просмотр работ
12.				лекция, индивидуальн	2	Планирование работы	324	демонстрация

				ая работа		вожатого на день, неделю, смену.		планирования
13.				объяснение, тренинг	2	Прогнозируемые трудности в работе вожатого.	324	опрос
14.				отчет	2	Итоговое занятие: Рассказ о личности вожатого.	324	презентация творческих работ

раздел 2. Публичное выступление

№ п/п	месяц	число	время проведения занятия	форма занятия	количество часов	тема занятия	место проведения	форма контроля
15.				лекция, индивидуальная работа	4	Искусство публичного выступления	324	творческое выступление
16.				игры с элементами театрализации, выполнение творческих заданий	6	Основы актерского мастерства	324	концерт, «смотр знаний»
17.				фронтальная и групповая работа. индивидуальная работа	4	Правила поведения, движения на сцене. Работа с микрофоном	324	наблюдение, беседа, обмен мнениями, выступление
18.				лекция, ролевая игра	6	Общение с залом, игры с залом	324	практическая работа
19.				лекция, творческая работа в командах	4	Особенности работы со сценарием, подбор музыки	324	представление своего сценария
20.				контрольная	2	Итоговое	324	наблюдение

				работа, выступление		занятие: Самопрезентация «Я такой, какой я есть»		ние, рефлексия
--	--	--	--	------------------------	--	--	--	-------------------

Раздел 3. Вожатый и его отряд

№ п/п	месяц	число	время проведения занятия	форма занятия	количество часов	тема занятия	место проведения	форма контроля
21.				объяснение, беседа	2	Планирование и организация деятельности вожатого	324	устный опрос
22.				лекция, практическая работа	2	Педагогический дневник – твой друг и помощник	324	практическая работа, создание своего дневника
23.				лекция, беседа, работа в парах	2	Правило – образец поведения для всех! Правила поведения в лагере	324	самостоятельная работа
24.				объяснение, беседа, групповая и индивидуальная работа	2	Возрастные физиологические и психологические особенности детей. Формы и методы работы с младшими возрастом (7-8)	324	опрос, создание stop motion
25.				объяснение, беседа, работа в парах	2	Возрастные физиологические и	324	обмен мнениями и, создание

						психологич еские особенност и детей. Формы и методы работы с младшим и средним возрастом (9-10)		stop motion
26.				лекция, беседа, индивидуальн ая работа	2	Возрастны е физиологи ческие и психологич еские особенност и детей. Формы и методы работы со средним возрастом (11-12).	324	обмен мнениям и, создание stop motion
27.				самостоятельн ая работа по командарма	2	Возрастны е физиологи ческие и психологич еские особенност и детей. Формы и методы работы со старшим возрастом (13-16).	324	блиц- опрос, создание stop motion
28.				эвристический метод, групповая работа	2	Правила внутреннег о распорядка и требования к поведению детей	324	наблюде ние, обмен мнениям и
29.				исследовательс кий метод	2	Отрядная деятельнос ть	324	беседа
30.				самостоятельна	2	Имидж	324	наблюде

				я работа в группах		отряда		ние
31.				лекция, беседа, групповая работа	2	Дисциплина в лагере	324	обмен мнениями
32.				тренинг, объяснение	4	Конфликтология. Виды конфликта в и способы их разрешения	324	беседа, опрос
33.				проблемный метод	4	Особенности работы по разрешению конфликтных ситуаций	324	практическая работа
34.				объяснение, беседа	2	Лидерство в детском коллективе	324	практическая работа
35.				лекция, ролевая игра	4	Самоуправление в отряде	324	наблюдение, проверка знаний
36.				объяснение, фронтальная и групповая работа	2	Динамика развития группы	324	блиц-опрос
37.				лекция, апробация игр, групповая работа	6	Виды игр и особенности их проведения	324	наблюдение
38.				апробация игр, групповая работа	4	Подбор игровых форм работы с учетом возрастных особенностей	324	наблюдение, проверка знаний
39.				лекция, подбор игр, апробация игр	6	Командообразование. Игры на командообразование	324	наблюдение, опрос, проверка знаний
40.				творческая работа	6	Знакомство с: кричалкам	324	наблюдение, опрос,

						и, речевками, песнями – повторялка ми		проверка знаний
41.				лекция, объяснение, творческая работа	6	Правила проведения вечернего огонька. Виды вечернего огонька	324	опрос, проверка знаний. проведен ие вечернег о огонька
42.				объяснение, творческая работа	6	Орлятский круг. Правила проведения . Подбор песен	324	проверка знаний
43.				лекция, беседа, творческая работа	6	Вечерние мероприятия. Способы подготовки к ним	324	обратная связь, обмен опытом
44.				лекция, постановка танца	4	Постановка тематических танцев в лагере	324	концерт
45.				творческая работа	4	Постановка флешмобов в лагере	324	обратная связь, обмен опытом
46.				лекция, практическая работа	2	Коллектив но-творческие дела. Виды КТД. Цели КТД	324	устный опрос
47.				лекция, беседа. творческая работа	6	КТД в отряде	324	наблюдение, опрос
48.				лекция, деловая игра «я не согласен...»	5	Сплочение отряда	324	фронталь ный опрос
49.				эвристический метод	4	Организаци я утреннего мероприятия	324	просмот р творческ их игровых миниатю р

50.				проблемный метод.	4	Решение педагогических ситуаций	324	обмен опытом, наблюдение, опрос
51.				практическая работа	2	Итоговое занятие: Треннигово-командная игра	324	наблюдение

раздел 4. Лагерь и вожатый

№ п/п	месяц	число	время проведения занятия	форма занятия	количество часов	тема занятия	место проведения	форма контроля
52.				лекция	1	Структура пришкольного лагеря	324	опрос
53.				лекция	1	Структура загородного лагеря	324	опрос
54.				объяснение, беседа	2	Длительность и направленность смен	324	блиц-опрос
55.				триз	2	Логика развития лагерной смены	324	практическая работа
56.				групповая работа	2	Подготовительный период	324	беседа, обратная связь, обмен опытом
57.				групповая работа	1	Организационный период: задачи, трудности, основные дела	324	беседа, обмен опытом.
58.				групповая работа	1	Основной период: задачи, трудности, основные дела	324	блиц-опрос
59.				групповая работа	1	Итоговый период: задачи,	324	фронтальный опрос

						трудности, основные дела		
60.				групповая работа	1	Постлагерный период, последействие.	324	беседа, обратная связь, обмен опытом
61.				презентация работы	2	Итоговое занятие: Презентация мероприятий для проведения в профильной смене	324	самостоятельная работа

раздел 5. Полезная копилка

№ п/п	месяц	число	время проведения занятия	форма занятия	количество часов	тема занятия	место проведения	форма контроля
62.				лекция	2	Доврачебная помощь. Оказание первой медицинской помощи	324	устный опрос
63.				лекция, практическая работа	2	Санитарно-гигиенические нормы и правила. Правила личной гигиены	324	обмен опытом
64.				лекция	1	Меры пожарной безопасности	324	тест
65.				объяснение, беседа	1	Безопасное передвижение в транспорте	324	фронтальный опрос
66.				объяснение, беседа, групповая работа	2	Организация дней заезда, выезда и посещения родителей	324	беседа, обмен опытом

67.				эвристический метод, групповая работа.	2	Вербальные и невербальные формы общения	324	устный опрос
68.				индивидуальная работа, групповая работа	4	Информационно – оформительская деятельность	324	создание отрядного уголка
69.				групповая работа	2	Технологии и приемы оформления территории и помещений лагеря, сцены	324	создание декораций
70.				лекция, творческая работа	4	Создание и оформление стенгазеты	324	практическая работа
71.				лекция, творческая работа	4	Конструирование и создание костюмов, реквизита, декораций	324	смотр работ
72.				лекция, ролевая игра	3	Взаимодействие вожатого и родителей	324	опрос
73.				творческая работа	2	Итоговое занятие: участие в конкурсе «Лучший вожатый»	324	участие в конкурсе

раздел 6. Управление временем

№ п/п	месяц	число	время проведения занятия	форма занятия	количество часов	тема занятия	место проведения	форма контроля
74.				лекция, деловая игра	4	Почему мне не хватает времени	324	заполнение дневника

75.				лекция, тренинг	6	Искусство успевать	324	введение дневник а на регулярн ой основе, обмен опытом
76.				деловая игра	2	Итоговое занятие. Деловая игра «щейтнот»	324	наблюде ние, беседа